

**Приложение к ОП Во – программе ординатура  
по специальности 31.0866 Травматология и ортопедия**

**Программы практик**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Цель:** прохождения практики является формирование профессиональных умений и практических навыков; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения их на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы стационара; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно находить, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Подготовить ординаторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и практических навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача профильной специальности.
2. Сформировать у ординаторов способность использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности.
3. Развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, находить необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.
4. Выработать у ординаторов умение планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок.
5. Выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение.
6. Выработать у ординаторов потребность постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

БЛОК 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практика» состоит из базовой части, которая представлена практикой производственной клинической (стационар), и вариативной частью, практикой производственной клинической (поликлиника).

**Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

Объем производственной (клинической) практики, базовая часть:

Наименование практики	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная (клиническая)	66 (2376)	Зачет с оценкой	23 (828)	43 (1548)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовая часть, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:**

№ п/п	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Производственная (клиническая) практика</b>				
1.	<b>Профилактическая деятельность:</b> <input type="checkbox"/> -предупреждение возникновения травм и заболеваний костно-мышечной системы среди населения путем проведения профилактических мероприятий; <input type="checkbox"/> -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с последствиями травм и заболеваниями КМС; <input type="checkbox"/> -проведение сбора и медико-статистического анализа	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная	828 / 15,1/3	ПК-1 ПК-4

	информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние здоровья КМС.	клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	
2.	<b>Диагностическая деятельность:</b> -диагностика травм и заболеваний КМС и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; <input type="checkbox"/> -диагностика неотложных состояний; <input type="checkbox"/> -проведение медицинской экспертизы.	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору	ПК-5
3.	<b>Лечебная деятельность:</b> <input type="checkbox"/> - оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами и заболеваниями КМС; <input type="checkbox"/> - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <input type="checkbox"/> - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	ПК-6
4.	<b>Реабилитационная деятельность</b> <input type="checkbox"/> - проведение медицинской реабилитации пациентам с травмами и заболеваниями КМС;	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени	ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> оказание психологической поддержки, направленной на формирование приверженности к лечению, пациенту с с травмами и заболеваниями КМС;		ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> -применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их		УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11

<p>структурных подразделениях;</p> <p><input type="checkbox"/> - организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p><input type="checkbox"/> - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p><input type="checkbox"/> - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p><input type="checkbox"/> - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p><input type="checkbox"/> - соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115  Договор № 954 от 18.10.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Вельская центральная районная больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Конева, д. 28а  Договор № 461 от 30.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская</p>		
---	---	--	--

		клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7		
<b>Второй год обучения</b> <b>Производственная (клиническая) практика</b>				
1.	<b>Профилактическая деятельность:</b> <input type="checkbox"/> -предупреждение возникновения травм и заболеваний костно-мышечной системы среди населения путем проведения профилактических мероприятий; <input type="checkbox"/> -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с последствиями травм и заболеваниями КМС; <input type="checkbox"/> -проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние здоровья КМС.	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	1548/28,2/3	ПК-1, ПК-4
2.	<b>Диагностическая деятельность:</b> -диагностика травм и заболеваний КМС и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; <input type="checkbox"/> -диагностика неотложных состояний; <input type="checkbox"/> -проведение медицинской экспертизы.	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ		ПК-5
3.	<b>Лечебная деятельность:</b> <input type="checkbox"/> - оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами и заболеваниями КМС;			ПК-6

	<input type="checkbox"/> - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <input type="checkbox"/> - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	
4.	<b>Реабилитационная деятельность</b> <input type="checkbox"/> - проведение медицинской реабилитации пациентам с травмами и заболеваниями КМС;	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> оказание психологической поддержки, направленной на формирование приверженности к лечению, пациенту с с травмами и заболеваниями КМС;	Договор № 954 от 18.10.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, между ФГБОУ	ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> -применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; <input type="checkbox"/> - организация проведения медицинской экспертизы; <input type="checkbox"/> - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; <input type="checkbox"/> - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; <input type="checkbox"/> - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; <input type="checkbox"/> - соблюдение основных требований информационной безопасности.	Договор № 954 от 18.10.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, между ФГБОУ	УК-1, УК-2 ПК-10, ПК-11

		<p>ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Вельская центральная районная больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Конева, д. 28а</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p>		
--	--	---	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
  - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
  - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
  - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
  - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
  - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
  - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
  - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
  - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - отработка практических навыков в симулированных условиях;
  - решение ситуационных задач, кейсов;
  - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
  - подготовка материалов для публикаций;
  - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:**

Коды формируемых	Компетенции
------------------	-------------

компетенций	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	современными методами управления персоналом медицинской организации и методами контроля его деятельности
ПК - №	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	основные положения стратегий и программ в области медицинской профилактики федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по</p>		<p>учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
---	---	--	--

	вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки		
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей	планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения	методиками сбора, и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
<b>ПК - 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять патологические состояния пациентов, симптомов, синдромов заболеваний	методами клинического обследования пациентов, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования
<b>ПК- 6</b>	ведение и лечение пациентов	проводить мероприятия	методами лечения

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или), нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	с травмами и (или), нуждающимися в оказании ортопедической медицинской помощи	курации пациентов	пациентов травматолого-ортопедического профиля
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	возможности природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проводить медицинскую реабилитацию пациентов	методами медицинской реабилитации
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации	<b>уметь</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности	навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности

	программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

	помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки		
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила	проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

	<p>оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>		
--	---	--	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:**

**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу,	<b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ;	Ситуационная задача

	синтезу	синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) <b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) <b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию	
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом <b>Владеть:</b> современными методами управления персоналом медицинской организации и методами контроля его деятельности	Ситуационная задача
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	<b>Знать:</b> основные положения стратегий и программ в области медицинской профилактики федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Собеседование  Ситуационная задача

	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	
--	---	--	--

		наркотических средств и психотропных веществ	
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора, и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>
<b>ПК - 5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять патологические состояния пациентов, симптомов, синдромов заболеваний,</p> <p><b>Владеть:</b> методами клинического обследования пациентов, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования</p>	Практическое задание

<b>ПК- 6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или), нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<b>Знать:</b> ведение и лечение пациентов с травмами и (или), нуждающимися в оказании ортопедической медицинской помощи <b>Уметь:</b> проводить мероприятия курации пациентов <b>Владеть:</b> методами лечения пациентов травматолого- ортопедического профиля	Собеседование  Практическое задание
<b>ПК - 8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> возможности природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> проводить медицинскую реабилитацию пациентов <b>Владеть:</b> методами медицинской реабилитации	Собеседование  Практическое задание
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа	Собеседование  Практическое задание

		<p>жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности-</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p>	
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного</p>	Собеседование

		документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и</p>	Собеседование

		<p>(или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	
--	--	---	--

### **УК-1; УК-2**

#### **Ситуационная задача (пример)**

У больного, доставленного в травматологическое отделение через 1 час после травмы с переломом таза типа Мальгенья, обнаружены признаки внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря. Шок II-III степени. Гемодинамика не стабильная.

#### **Задание.**

Наиболее рациональный вариант неотложной специализированной помощи в последовательности:

- а) противошоковые мероприятия, лапаротомия, ушивание раны мочевого пузыря, коррекция перелома
- б) лапаротомия, ушивание раны мочевого пузыря, противошоковые мероприятия, коррекция перелома
- в) коррекция перелома, лапаротомия, противошоковые мероприятия

### **ПК-1**

#### **Ситуационная задача (пример)**

При обследовании пострадавшего в условиях приемного отделения многопрофильной больницы обнаружены признаки напряженного пневмоторакса, связанного с множественными двусторонними переломами ребер, и открытый

оскольчатый перелом костей голени типа IA по классификации А.В.Каплана. Артериальное давление - 110/80 мм рт. ст. В анализах крови: эритроциты =  $3,2 * 10^{12}/л$ , гемоглобин = 92 г/л

**Задание.**

1. Наиболее рациональный вариант оказания специализированной неотложной помощи пострадавшему.
2. Какие мероприятия дообследования требуется выполнить на данном этапе?
3. Методы профилактики.

**ПК-4**

**Практические задания (пример)**

- 1) Провести анализ работы коечного фонда за последние пять лет
- 2) Провести анализ нозологических форм за три года

**ПК-5**

**Практические задания (пример)**

1. Провести комплексное обследование пациента с травмой или заболеванием костно-мышечной системы
2. Организовать лечение пациента с травмой или заболеванием костно-мышечной системы
3. Выполнить описание рентгенограммы пациента с травмой или заболеванием костно-мышечной системы

**ПК-6**

**Практическое задание (пример)**

1. Выполнить местную анестезию перелома
2. Выполнить закрытую ручную репозицию перелома
3. Выполнить вправление вывиха плеча
4. Выполнить ПХО раны
5. Наложить систему скелетного вытяжения
6. Выполнить пункцию сустава

**ПК-8**

**Практическое задание (пример)**

1. Оформление документов для врачебной комиссии
2. Оформление документов для КЭК. МСЭК

**ПК-9**

**Практическое задание (пример)**

1. Обоснование плана оперативного лечения
2. Оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии
3. Привлечение родственников к уходу за тяжелым пациентом

### **Примерные вопросы для собеседования (ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

1. Развитие травматологии в России.
2. Организация травматологической помощи в Архангельской области.
3. Травма. Определение. Классификация. Травматизм. Виды травматизма.
4. Перелом костей. Классификация. Диагностика. Современные методы лечения.
5. Вывихи костей. Классификация. Диагностика. Современные методы лечения.
6. Исходы лечения переломов. Причины возможных осложнений.
7. Имobilизационный метод лечения. Виды гипсовых повязок. Принципы лечения. Преимущества и недостатки.
8. Экстензионный метод лечения. Принципы лечения. Преимущества и недостатки.
9. Оперативный метод лечения. Виды остеосинтеза. Преимущества и недостатки.
10. Амбулаторное лечение ортопедо-травматологических больных. ЛФК, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение.
11. Особенности детской травмы. Переломы и вывихи у детей. Частота. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Переломы бедренной кости у детей. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации.
13. Переломы костей голени и стопы у детей. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации.
14. Переломы плечевой кости у детей. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации.
15. Переломы костей предплечья у детей. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации.
16. Врожденная косолапость. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
17. Статическая деформация стопы. Поперечное и продольное плоскостопие. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
18. Нарушения осанки. Сколиоз. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
19. Врожденная мышечная кривошея. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
20. Остеохондропатии (болезнь Легг-Кальве-Пертеса, болезнь Осгуд-Шлаттера, болезнь Шейермана-Мау). Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
21. Доброкачественные опухоли костей. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
22. Злокачественные опухоли костей. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

23. Заболевания коленного сустава (болезнь Кенига, болезнь Гоффа, болезнь Пелигрини-Штида). Частота. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
24. Врожденный вывих бедра. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
25. Деформирующие артрозы. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
26. Ампутации. Показания, виды ампутаций. Протезирование. Ортопедические аппараты и обувь.
27. Реабилитация больных и инвалидов с последствиями травм опорно-двигательного аппарата. Принципы, виды и методы реабилитации.
28. Блокады. Общие правила и техника выполнения блокад.
29. Методы обследования ортопедо-травматологических больных.
30. Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз. Спондилез. Спондилоартроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
31. Ложный сустав. Причины возникновения. Методы лечения.
32. Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭК.
33. Эндопротезирование в травматологии и ортопедии.
34. Черепно-мозговая травма. Классификация. Симптоматика. Диагностика. Первая помощь. Первая помощь. Транспортировка. Принципы лечения.
35. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Симптоматика. Диагностика. Первая помощь. Транспортировка. Принципы лечения.
36. Открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Симптоматика. Диагностика. Первая помощь. Транспортировка. Принципы лечения.
37. Неосложненные повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
38. Осложненные повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
39. Переломы ребер и грудины. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
40. Переломы ключицы. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
41. Переломы лопатки. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
42. Переломы плечевой кости. Частота. Классификация. Клиника. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.

- 43.** Повреждения Монтеджи и Галеации. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 44.** Переломы костей предплечья. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 45.** Перелом лучевой кости в типичном месте. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 46.** Переломы костей запястья. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 47.** Вывихи костей запястья. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
- 48.** Переломы пястных костей. Перелом Беннета. Перелом Роланда. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Средние сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 49.** Травматические вывихи плечевой кости. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
- 50.** Травматические вывихи костей предплечья. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
- 51.** Травматические вывихи стернального и акромиального концов ключицы. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности. Особенности лечения у детей.
- 52.** Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти. Частота. Клиника. Диагностика. Лечение. Восстановление трудоспособности. Виды сухожильного шва.
- 53.** Травматические вывихи бедренной кости. Центральный вывих бедра. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
- 54.** Травматические вывихи костей голени. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
- 55.** Повреждения связочного аппарата коленного сустава. Виды нестабильности. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Восстановление трудоспособности.
- 56.** Переломы проксимального отдела бедренной кости. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 57.** Повреждения менисков коленного сустава. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
- 58.** Переломы диафиза бедренной кости. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.

- 59.** Переломы надколенника. Вывихи надколенника. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 60.** Внутрисуставные переломы бедра и большеберцовой кости. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Средние сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 61.** Диафизарные переломы костей голени. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 62.** Повреждения в области голеностопного сустава. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 63.** Повреждения костей таза. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 64.** Травматический шок. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 65.** Осложнения тяжелой политравмы. Тромбоэмболия. Жировая эмболия. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 66.** Политравма. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. Объем оказания помощи на догоспитальном и госпитальном этапах лечения.
- 67.** Переломы костей стопы. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 68.** Переломы лодыжек костей голени, заднего и переднего краёв дистального эпифиза большеберцовой кости с нарушением конгруэнтности голеностопного сустава. Частота. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Средние сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
- 69.** Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация. Виды. Диагностика. Принципы лечения.
- 70.** Синдром длительного сдавления. Частота. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и особенности оказания помощи.
- 71.** Определение и содержание ВПХ. Н.И.Пирогов – основоположник научной ВПХ. Роль отечественных хирургов в организации современной системы этапного лечения раненых.
- 72.** Современная боевая хирургическая травма. Возможная структура санитарных потерь. Значение медицинской сортировки и организации этапного лечения раненых.
- 73.** Огнестрельная рана. Морфологические и функциональные изменения в тканях. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации. Ранняя профилактика инфекционных осложнений.
- 74.** Хирургическая обработка огнестрельных ран. Показания и противопоказания. Заживления ран первичным и вторичным натяжением.
- 75.** Первичная хирургическая обработка ран. Средства, сроки, исходы, осложнения. Виды швов.
- 76.** Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.

77. Кровотечения. Классификация. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Тактика лечения на этапах медицинской эвакуации.

78. Геморрагический шок. Клиника. Диагностика. Лечение на этапах медицинской эвакуации.

79. Показания к переливанию крови и ее препаратов в современной войне. Забор, хранение крови. Контроль на пригодность. Показания к переливанию крови и кровезаменителей. Возможные осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.

80. Травматический шок. Частота и тяжесть шока в современной войне. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение на этапах медицинской эвакуации.

81. Синдром длительного раздавливания. Причины. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Особенности оказания медицинской помощи, и лечения пострадавших на этапах медицинской эвакуации.

82. Понятие о раневой инфекции. Местная гнойная инфекция. Токсико-резорбтивная лихорадка. Раневое истощение.

83. Раневой сепсис. Частота. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения и профилактика.

84. Анаэробная инфекция ран. Этиология. Характеристика клинических форм. Лечение и профилактика на этапах медицинской эвакуации.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

#### **Основная литература**

1. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>.

2. Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.

3. Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: С. П. Миронов, Г. П. Котельников. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -944 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>.

4. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учеб. для студентов высш. проф. образования/ под ред. Н. В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>.

5. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. К. Морозов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -832 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>.

6. Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ И. И. Каган, С. В. Чемезов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -672 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438565.html>.

7. Матвеев Р. П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -136 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-287131](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-287131).

8. Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -151 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411).

#### **Дополнительная литература**

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. М. В. Ростовцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -320 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html>.

2. Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html>.

3. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В. К. Гостищев. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -728 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>.

4. Детская хирургия [Электронный ресурс] : Краткая версия национального руководства/ ред. А. Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>.

5. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1040 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>.

6. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>.

7. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>.

8. Жила Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -96 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433553.html>.

9. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс]/ ред. С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>.
10. Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>.
11. Клювин И.Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс]/ И. Ю. Клювин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>.
12. Лебедев А. В. Общие реакции организма на повреждения (стресс, шок, коллапс, кома) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студентов лечеб., педиатрич., стоматологич., мед.-профилактич., мед.-биологич. фак-тов/ А. В. Лебедев, Е. В. Тихонова. -Архангельск: Типография СТТТ, 2015. -39 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-977157](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-977157).
13. Ма О.Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] : пособие для врача; пер. с англ./ О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -561 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329595.html>.
14. Матвеев Р. П. Диагностика остеоартроза коленного сустава [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -65 с - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/М%2033-431424](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/М%2033-431424).
15. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>.
16. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей [Электронный ресурс] : Руководство для врачей первичного звена/ О. М. Лесняк [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436783.html>.
17. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. В. Бадочкин. -Москва: Литтерра, 2014. -592 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html>.
18. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>.
19. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. А. Скоромец [и др.]. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -400 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444283.html>.
20. Фирсов С. А. Особенности современного травматизма: патогенетические, лечебные и организационные аспекты [Электронный ресурс] : монография/ С. А. Фирсов, Р. П. Матвеев [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного

медицинского университета, 2016. -298 с.: ил. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1=&S21STR=elb/Ф%2062-232539](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1=&S21STR=elb/Ф%2062-232539).

21. Черенков В.Г. Онкология [Электронный ресурс] : учебник/ В. Г. Черенков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>.

22. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство/ под ред.: М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 0 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики** представлено в справке МТО и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-ординатора), и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

1. Получить информацию о заболевании, повреждении; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний и повреждений;
2. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
3. Определить специальные методы исследования;
4. Определить показания для госпитализации и организовать ее;
5. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
6. Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
7. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
8. Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности;
9. Получить практические знания и умения по оказанию травматолого-ортопедической помощи пациентам;
10. Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
11. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

БЛОК 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практика» состоит из базовой части, которая представлена практикой производственной клинической (стационар), и вариативной частью, практикой производственной клинической (поликлиника).

### **Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

**Объем производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

Наименование практики	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная (клиническая)	6 (216)	Зачет с оценкой	-	6 (216)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной (клинической) практики, вариативной части, является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

**Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

№ п/п	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час. /нед.)	Формируемые компетенции
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Производственная (клиническая) практика, поликлиника</b>				
1.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p><input type="checkbox"/>-предупреждение возникновения травм и заболеваний костно-мышечной системы среди населения путем проведения профилактических мероприятий;</p> <p><input type="checkbox"/>-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с последствиями травм и заболеваниями КМС;</p> <p><input type="checkbox"/>-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,</p>	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045 Архангельская область, г.</p>	216 / 4	ПК-1 ПК-2 ПК-4

	характеризующих состояние здоровья КМС.	Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
2.	<b>Диагностическая деятельность:</b> -диагностика травм и заболеваний КМС и патологических состояний пациентов на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; <input type="checkbox"/> -диагностика неотложных состояний; <input type="checkbox"/> -проведение медицинской экспертизы.	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно		ПК-5
3.	<b>Лечебная деятельность:</b> <input type="checkbox"/> - оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами и заболеваниями КМС; <input type="checkbox"/> - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <input type="checkbox"/> - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Приложению № 3 к Договору 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно		ПК-6
4	<b>Реабилитационная деятельность</b> <input type="checkbox"/> - проведение медицинской реабилитации пациентам с травмами и заболеваниями КМС;	Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115		ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> оказание психологической поддержки, направленной на формирование приверженности к лечению, пациенту с с травмами и заболеваниями КМС;	Договор № 954 от 18.10.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, между		ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> -применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			УК-2,УК-1 ПК-11,ПК-10

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>- организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li><input type="checkbox"/>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li><input type="checkbox"/>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li><input type="checkbox"/>- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li><input type="checkbox"/>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	<p>ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Вельская центральная районная больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Конева, д. 28а  Договор № 461 от 30.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p>		
--	--	---	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
  - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
  - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
  - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
  - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
  - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
  - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - отработка практических навыков в симулированных условиях;
  - решение ситуационных задач, кейсов;
  - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
  - подготовка материалов для публикаций;
  - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК -1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу,	теоретические основы нервной деятельности, основные операции	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;

синтезу	мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)	(синтез)	самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	современными методами управления персоналом медицинской организации и методами контроля его деятельности
<b>ПК - №</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	основные положения стратегий и программ в области медицинской профилактики федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических

<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p>		<p>мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>нормативные правовые акты</p>	<p>проводить диспансерное</p>	<p>навыками проведения</p>

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p>	<p>наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности</p>	<p>диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p>	<p>теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины,</p>	<p>планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения;</p>	<p>методиками сбора, и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей,</p>

информации о показателях здоровья взрослых и подростков	характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения	характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
<b>ПК - 5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять патологические состояния пациентов, симптомов, синдромов заболеваний	методами клинического обследования пациентов, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования
<b>ПК- 6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или), нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	ведение и лечение пациентов с травмами и (или), нуждающимися в оказании ортопедической медицинской помощи	проводить мероприятия курации пациентов	методами лечения пациентов травматолого-ортопедического профиля
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных	возможности природных лечебных факторов, лекарственной,	проводить медицинскую реабилитацию пациентов	методами медицинской реабилитации

<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>немедикаментозной терапии и других методов лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p><b>уметь</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p>	<p>навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению</p>	<p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p>	<p>навыками ведения медицинской</p>

<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки</p>	<p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания</p>	<p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты</p>	<p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и</p>	<p>навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и</p>

<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядка оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядок проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности,</p>	<p>(или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
---	--	---	--

	<p>требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>		
--	---	--	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся      производственная (клиническая) практика, вариативная часть**

**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
<b>УК -1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)</p> <p><b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)</p> <p><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию</p>	Ситуационная задача
<b>УК-2</b>	готовность к управлению	<b>Знать:</b> виды, методы и стили управления;	Ситуационная

	<p>коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами управления персоналом медицинской организации и методами контроля его деятельности</p>	<p>задача</p> <p>Практическое задание</p>
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения стратегий и программ в области медицинской профилактики федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы</p>	<p>Собеседование</p> <p>Ситуационная задача</p>

		<p>среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с</p>	<p>Собеседование</p> <p>Ситуационная задача</p>

		<p>нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности;</p> <p>принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности;</p> <p>проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
<b>ПК-4</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской</p>	<p>Собеседование</p> <p>Ситуационная задача</p>

		<p>организации и структурного подразделения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора, и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	
<b>ПК - 5</b>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять патологические состояния пациентов, симптомов, синдромов заболеваний,</p> <p><b>Владеть:</b> методами клинического обследования пациентов, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования</p>	<p>Практическое задание</p>
<b>ПК- 6</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или), нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> ведение и лечение пациентов с травмами и (или), нуждающимися в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия курации пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> методами лечения пациентов травматолого- ортопедического профиля</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>
<b>ПК - 8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b> возможности природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинскую реабилитацию пациентов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>

	и санаторно-курортном лечении	<b>Владеть:</b> методами медицинской реабилитации	
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности-</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические</p>	Собеседование

		<p>рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям</p>	Собеседование

		<p>подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с</p>	
--	--	---	--

		заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
--	--	--	--

#### **УК-1; УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4**

##### **Ситуационная задача (пример)**

У больного 20 лет посттравматический подострый остеомиелит большеберцовой кости при несросшемся косом открытом ее переломе в нижней трети с металлическим штифтом в канале. В зоне перелома обширная гранулирующая рана с выстоянием кости. Скучное гнойное отделяемое. На рентгенограммах костная деструкция в области отломков с формированием секвестров.

##### **Задание.**

1. Расскажите о мерах профилактики заболевания
2. Статистические показатели работы травмпункта
3. Назовите документы регламентирующие этапы оказания медицинской помощи
4. Наиболее целесообразный вариант лечения и его очередность:

#### **ПК-5**

##### **Практические задания (пример)**

1. Провести комплексное обследование пациента с травмой или заболеванием костно-мышечной системы
2. Организовать лечение пациента с травмой или заболеванием костно-мышечной системы
3. Выполнить описание рентгенограммы пациента с травмой или заболеванием костно-мышечной системы

#### **ПК-6**

##### **Практическое задание (пример)**

1. Выполнить местную анестезию перелома
2. Выполнить закрытую ручную репозицию перелома
3. Выполнить вправление вывиха плеча
4. Выполнить ПХО раны

#### **ПК-8**

### **Практическое задание (пример)**

1. Оформление документов для врачебной комиссии
2. Оформление документов для КЭК. МСЭК

### **ПК-9**

### **Практическое задание (пример)**

1. Оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии
2. Привлечение родственников к уходу за тяжелым пациентом

### **Примерные вопросы для собеседования (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

1. Развитие травматологии в России.
2. Организация травматологической помощи в Архангельской области.
3. Травма. Определение. Классификация. Травматизм. Виды травматизма.
4. Перелом костей. Классификация. Диагностика. Современные методы лечения.
5. Вывихи костей. Классификация. Диагностика. Современные методы лечения.
6. Исходы лечения переломов. Причины возможных осложнений.
7. Имobilизационный метод лечения. Виды гипсовых повязок. Принципы лечения. Преимущества и недостатки.
8. Экстензионный метод лечения. Принципы лечения. Преимущества и недостатки.
9. Оперативный метод лечения. Виды остеосинтеза. Преимущества и недостатки.
10. Амбулаторное лечение ортопедо-травматологических больных. ЛФК, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение.
11. Особенности детской травмы. Переломы и вывихи у детей. Частота. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Переломы бедренной кости у детей. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации.
13. Переломы костей голени и стопы у детей. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации.
14. Переломы плечевой кости у детей. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации.
15. Переломы костей предплечья у детей. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации.
16. Врожденная косолапость. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
17. Статическая деформация стопы. Поперечное и продольное плоскостопие. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
18. Нарушения осанки. Сколиоз. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

19. Врожденная мышечная кривошея. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
20. Остеохондропатии (болезнь Легг-Кальве-Пертеса, болезнь Осгуд-Шлаттера, болезнь Шейермана-Мау). Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
21. Доброкачественные опухоли костей. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
22. Злокачественные опухоли костей. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
23. Заболевания коленного сустава (болезнь Кенига, болезнь Гоффа, болезнь Пелигрини-Штида). Частота. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
24. Врожденный вывих бедра. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
25. Деформирующие артрозы. Частота. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
26. Ампутации. Показания, виды ампутаций. Протезирование. Ортопедические аппараты и обувь.
27. Реабилитация больных и инвалидов с последствиями травм опорно-двигательного аппарата. Принципы, виды и методы реабилитации.
28. Блокады. Общие правила и техника выполнения блокад.
29. Методы обследования ортопедо-травматологических больных.
30. Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз. Спондилез. Спондилоартроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
31. Ложный сустав. Причины возникновения. Методы лечения.
32. Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭК.
33. Эндопротезирование в травматологии и ортопедии.
34. Черепно-мозговая травма. Классификация. Симптоматика. Диагностика. Первая помощь. Первая помощь. Транспортировка. Принципы лечения.
35. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Симптоматика. Диагностика. Первая помощь. Транспортировка. Принципы лечения.
36. Открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Симптоматика. Диагностика. Первая помощь. Транспортировка. Принципы лечения.
37. Неосложненные повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
38. Осложненные повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
39. Переломы ребер и грудины. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
40. Переломы ключицы. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.

41. Переломы лопатки. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
42. Переломы плечевой кости. Частота. Классификация. Клиника. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
43. Повреждения Монтеджи и Галеации. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
44. Переломы костей предплечья. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
45. Перелом лучевой кости в типичном месте. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
46. Переломы костей запястья. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
47. Вывихи костей запястья. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
48. Переломы пястных костей. Перелом Беннета. Перелом Роланда. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Средние сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
49. Травматические вывихи плечевой кости. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
50. Травматические вывихи костей предплечья. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
51. Травматические вывихи стернального и акромиального концов ключицы. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности. Особенности лечения у детей.
52. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти. Частота. Клиника. Диагностика. Лечение. Восстановление трудоспособности. Виды сухожильного шва.
53. Травматические вывихи бедренной кости. Центральный вывих бедра. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
54. Травматические вывихи костей голени. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
55. Повреждения связочного аппарата коленного сустава. Виды нестабильности. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Восстановление трудоспособности.
56. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.

57. Повреждения менисков коленного сустава. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
58. Переломы диафиза бедренной кости. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Восстановление трудоспособности.
59. Переломы надколенника. Вывихи надколенника. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
60. Внутрисуставные переломы бедра и большеберцовой кости. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Средние сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
61. Диафизарные переломы костей голени. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
62. Повреждения в области голеностопного сустава. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
63. Повреждения костей таза. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
64. Травматический шок. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
65. Осложнения тяжелой политравмы. Тромбоэмболия. Жировая эмболия. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
66. Политравма. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. Объем оказания помощи на догоспитальном и госпитальном этапах лечения.
67. Переломы костей стопы. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
68. Переломы лодыжек костей голени, заднего и переднего краёв дистального эпифиза большеберцовой кости с нарушением конгруэнтности голеностопного сустава. Частота. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Средние сроки консолидации. Восстановление трудоспособности.
69. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация. Виды. Диагностика. Принципы лечения.
70. Синдром длительного сдавления. Частота. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и особенности оказания помощи.
71. Определение и содержание ВПХ. Н.И.Пирогов – основоположник научной ВПХ. Роль отечественных хирургов в организации современной системы этапного лечения раненых.
72. Современная боевая хирургическая травма. Возможная структура санитарных потерь. Значение медицинской сортировки и организации этапного лечения раненых.
73. Огнестрельная рана. Морфологические и функциональные изменения в тканях. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации. Ранняя профилактика инфекционных осложнений.

74. Хирургическая обработка огнестрельных ран. Показания и противопоказания. Заживления ран первичным и вторичным натяжением.
75. Первичная хирургическая обработка ран. Средства, сроки, исходы, осложнения. Виды швов.
76. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.
77. Кровотечения. Классификация. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Тактика лечения на этапах медицинской эвакуации.
78. Геморрагический шок. Клиника. Диагностика. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
79. Показания к переливанию крови и ее препаратов в современной войне. Забор, хранение крови. Контроль на пригодность. Показания к переливанию крови и кровезаменителей. Возможные осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
80. Травматический шок. Частота и тяжесть шока в современной войне. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
81. Синдром длительного раздавливания. Причины. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Особенности оказания медицинской помощи, и лечения пострадавших на этапах медицинской эвакуации.
82. Понятие о раневой инфекции. Местная гнойная инфекция. Токсико-резорбтивная лихорадка. Раневое истощение.
83. Раневой сепсис. Частота. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения и профилактика.
84. Анаэробная инфекция ран. Этиология. Характеристика клинических форм. Лечение и профилактика на этапах медицинской эвакуации.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть**

### **Основная литература**

1. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>.
2. Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.
3. Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: С. П. Миронов, Г. П. Котельников. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -944 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>.

4. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учеб. для студентов высш. проф. образования/ под ред. Н. В. Корнилова. -3-е изд., доп. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>.

5. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. А. К. Морозов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -832 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>.

6. Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ И. И. Каган, С. В. Чемезов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -672 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438565.html>.

7. Матвеев Р. П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -136 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-287131](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-287131).

8. Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -151 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411).

#### **Дополнительная литература**

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. М. В. Ростовцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -320 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html>.

2. Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html>.

3. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В. К. Гостищев. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -728 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>.

4. Детская хирургия [Электронный ресурс] : Краткая версия национального руководства/ ред. А. Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>.

5. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1040 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>.

6. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>.

7. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>.
8. Жила Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -96 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433553.html>.
9. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс]/ ред. С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>.
10. Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>.
11. Клювин И.Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс]/ И. Ю. Клювин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>.
12. Лебедев А. В. Общие реакции организма на повреждения (стресс, шок, коллапс, кома) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студентов лечеб., педиатрич., стоматологич., мед.-профилактич., мед.-биологич. фак-тов/ А. В. Лебедев, Е. В. Тихонова. -Архангельск: Типография СТТТ, 2015. -39 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-977157](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2033-977157).
13. Ма О.Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] : пособие для врача; пер. с англ./ О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -561 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329595.html>.
14. Матвеев Р. П. Диагностика остеоартроза коленного сустава [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -65 с - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/М%2033-431424](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/М%2033-431424).
15. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>.
16. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей [Электронный ресурс] : Руководство для врачей первичного звена/ О. М. Лесняк [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436783.html>.
17. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. В. Бадочкин. -Москва: Литтерра, 2014. -592 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html>.

18. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>.

19. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. А. Скоромец [и др.]. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -400 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444283.html>.

20. Фирсов С. А. Особенности современного травматизма: патогенетические, лечебные и организационные аспекты [Электронный ресурс] : монография/ С. А. Фирсов, Р. П. Матвеев [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -298 с.: ил. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/Ф%2062-232539](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/Ф%2062-232539).

21. Черенков В.Г. Онкология [Электронный ресурс] : учебник/ В. Г. Черенков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>.

22. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство/ под ред.: М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>

#### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>ЭБС "Консультант студента"</b> ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

			гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты

"Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики (клинической) практики, вариативной части:** представлено в справке МТО и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.